

Ставропольский государственный политехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной части

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_г.

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование предмета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_

Из них \_\_\_\_\_

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной \_\_\_\_\_

когда и кем утверждена программа

Рассмотрена на заседании предметной комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. Протокол \_\_\_\_\_

Согласован с методическим советом \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. Протокол \_\_\_\_\_

№ уро-ка	Кол-во ча-сов	Тема и краткое описание материала	Формы и методы обучения	Самостоятель-ные работы, виды контроля	Межпредметные связи	Средства обучения	Примечание
	<b>4</b>	<b>1. Предел последовательности.</b>					
1–2	2	Предел числовой последовательности.					
3–4	2	Предел функции. Замечательные пределы.					
	<b>12</b>	<b>2. Дифференциальное исчисление.</b>					
5–6	2	Производная и ее свойства.					
7–8	2	Вычисление производной как предела.					
9–10	2	Табличное дифференцирование.					
11–12	2	Производная сложной функции.					
13–14	2	Дифференцирование иррациональных выражений.					
15–16	2	Контрольная работа по теме „Дифференциальное исчисление”.					
	<b>10</b>	<b>3. Интегральное исчисление.</b>					
17–18	2	Первообразная. Неопределенный интеграл.					
19–20	2	Определенный интеграл. Интегрирование по частям.					
21–22	2	Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций.					
23–24	2	Кратные интегралы.					
25–26	2	Контрольная работа по теме „Интегральное исчисление”.					
	<b>12</b>	<b>4. Дифференциальные уравнения.</b>					
27–28	2	Простейшие дифференциальные уравнения.					
29–30	2	Линейные однородные дифференциальные уравнения.					

№ уро-ка	Кол-во ча-сов	Тема и краткое описание материала	Формы и методы обучения	Самостоятель-ные работы, виды контроля	Межпредметные связи	Средства обучения	Примечание
31–32	2	Использование дифференциальных уравнений в физике и технике.					
33–34	2	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.					
35–36	2	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения.					
37–38	2	Контрольная работа по теме „Дифференциальные уравнения”.					
	8	<b>5. Последовательности и ряды.</b>					
39–40	2	Понятие числовой последовательности. Предел последовательности.					
41–42	2	Числовые ряды. Сходимость числовых рядов.					
43–44	2	Абсолютная сходимость рядов.					
45–46	2	Контрольная работа по теме „Последовательности и ряды”.					
	4	<b>6. Основы дискретной математики.</b>					
47–48	2	Множества. Операции с множествами.					
49–50	2	Отношения и их свойства.					
	6	<b>7. Основы теории вероятности.</b>					
51–52	2	Основные понятия теории вероятности.					
53–54	2	Вероятность наступления зависимых событий.					
55–56	2	Контрольная работа по темам „Основы дискретной математики и теории вероятности”.					